

吉林经济贸易学校 质量年度报告 (2019 年)

编报时间：2019 年 12 月 30 日

编报质量声明

我们承诺：本报告文字和数据准确、客观地反映了我校真实情况。本报告经过学校校长办公会议集体审议，同意向社会各界公布。

校长签章：

学校公章：

目录

1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	9
2. 学生发展	11
2.1 学生素质	11
2.2 在校体验	12
2.3 资助情况	12
2.4 就业质量	13
2.5 职业发展	14
3. 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	18
3.4.1 教学管理	18
3.4.2 学生管理	20
3.4.3 财务管理	21
3.4.4 后勤管理	21
3.4.5 安全管理	21
3.4.6 科研管理	22
3.4.7 管理队伍建设	23
3.5 德育工作情况	26
3.5.1 充分发挥德育课的主渠道作用	26
3.5.2 学校文化建设	26
3.5.3 推进文明风采活动	27
3.5.4 加强学生社团建设	28
3.6 党建情况	29
3.6.1 工作亮点	29
3.6.2 工作大事	29
3.6.3 全面夯实“三个建设”	31

3.6.3.1. 加强组织和队伍建设	31
3.6.4 建设暖心服务平台，提高服务质量	33
4. 校企合作	35
4.3 集团化办学情况	37
5.1 技术技能人才培养	37
5.2 社会服务	37
5.3 对口支援	38
6. 举办者履责	38
6.1 经费	39
6.2 政策措施	39
7. 特色创新	39
7.1 学校三乐课程建设取得阶段性成果	39
7.2 学校以学促赛成果显著	40
7.3 构建船行文化彰显地方办学特色	40
7.4 “生活”德育模式初步成型	41
8. 主要问题和改进措施	42

吉林经济贸易学校质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

吉林经济贸易学校座落在风光秀美的北国江城吉林市高新北区吉林职业教育园区，是教育部首批认定的一所全日制公办国家级重点中等职业学校。校园环境优雅，空气清新。学校坚持“为每一位学生终身乐业奠基”的办学理念，以“理念引校、专业立校、质量强校、创新兴校、融合助校、文化润校”为发展战略，以“船行文化”为文化主线，以“国际化合作、集团化办学、集群化管理、多元化发展、现代化目标”为发展理念，积极打造现代物流和现代办公技术两大专业群，形成中高职衔接、精品就业和对口升学三种人才培养模式。综合办学实力在全地区名列前茅。依托吉林省示范性职教集团--吉林市物流职业教育集团的优势，以“未来课堂”为载体开展“互联网+”教学，连续承办省物流技能大赛屡获桂冠，学校牵头成立物流职教集团，与一汽、EMS等几十家物流企业联合开展行业技术技能人才培养，毕业生就业率100%。

学校以培养朴实无华、吃苦耐劳的乐业人为目标，全力打造现代服务业品牌校，助力莘莘学子放飞职业梦想，成就出彩人生！

学校占地面积 16644 多平方米，建筑面积 40553 平方米，教学设备总值 1397 余万元，设有计算机实训室、电子电子实训室、汽车电器实训室、营销模拟实训室、物流实训基地、文员模拟实训室、化妆实训室、礼仪实训室、餐饮实训室、画室、多媒体室、文员技能实训室、书香苑书画实训室、马驰野工作室、艺香坊设计工作室、“三乐”特色课程实训室等，三乐成果展厅、马驰野书法展厅、吴秀霞摄影展厅和全省一流的高标准物流实训中心，互联网覆盖整个校园，整洁、标准的足球场、蓝球场为学生体育活动提供保障。

表 1 学校基本情况表

学校名称:	吉林经济贸易学校		建校时间:	1980 年 9 月	
占地面积:	16644 m ²	建筑面积:	40553 m ²	办公及教学房屋:	6 / 栋
学校性质:	公办		员工人数:	118 / 人	
生均住宿面积	13.6 m ²	生均校舍面积	50.7 m ²	图书藏书量	340000 册



校旗、校徽



校景

多年来，学校先后被授予全国职业教育先进单位、吉林省教育系统先进单位、吉林省精神文明建设先进单位、吉林省绿色学校、吉林省百所健康示范校、团中央基层组织建设试点单位、吉林市教书育人先进单位、吉林市综合治理标兵单位、吉林市职教系统教学模式、德育模式改革先进单位、吉林市依法治校先进单位、吉林市“最美校园、最佳管理”标兵单位、吉林市人民满意学校等荣誉称号。2019年学校“船行文化”案例被吉林省推荐申报全国校园文化建设50强。

1.2 学生情况

2019年，我校注册新生378人，全日制在籍学生828人，

其中全日制在籍学生 805 人，非全日制学生数为 23 人。2019 年新生注册人数较 2018 年新生注册人数增长 18.3%，其中招生巩固率为 100%。从全日制学生结构看，男生 534 人，女生 271 人，男女生比例接近 2:1。从学生类型看，中专就业班学生 359 人，高职升学班 446 人。2019 年我校毕业学生 253 人，就业率 100%。转段衔接升入高校学生 91 人，升学率 100%。专业对口安置率 90%，较上一年度提高 2 个百分点。学校在开展学历教育的同时，利用现有资源开展各级各类短期培训。2019 年，共培训学员 230 人，与 2018 年基本持平。

表 2

中等职业学校学生情况统计表														
学校名称:	吉林经济贸易学校						数据截止日期: 2020年1月18日							
专业名称	2018年在籍学生数			2019招生人数			招生巩固率	2019年在籍学生人数			近三年毕业生规模			
	合计	全日制	非全日制	合计	全日制	非全日制		合计	全日制	非全日制	合计	2017	2018	2019
办公室文员	176	171	5	79	78	1	100%	192	189	3	82	19	15	48
电子技术应用	123	115	8	66	65	1	100%	143	136	7	78	25	14	39
计算机平面设计	184	180	4	100	99	1	100%	216	214	2	124	31	38	55
公关礼仪	17	16	1	6	6	0	100%	14	13	1	8			8
市场营销	41	36	5	2	2	0	100%	15	15	0	37	11		26
物流服务与管理	192	174	18	100	96	4	100%	200	191	9	180	50	53	77
焊接技术应用											14	14		
计算机应用											2	2		
商务韩语				4	4	0	100%	4	4	0				
金融事务	25	25	0	20	20	0	100%	43	42	1				
物业管理				1	1	0	100%	1	1	0				
人力资源管理事务				1	1	0	100%	1	1	0				
合计	758	717	41	379	372	7	100%	829	816	23	525	152	120	253
							审核:							
														制表: 王媛

注: 招生巩固率为截止日2019级在籍学生除以2019年招生总注册学籍数

1.3 教师队伍

在编教职工 118 人，其中专任教师 100 人，专任教师中，学历均达到本科及以上，达标率 100%，具有高级专业技术资格人数 47 人，聘任在高级讲师职务人数 33 人，达到 30%。

学校专任师资 100 人，师生比达到 1: 8.5，学校现有省市“双师型”教师 71 人，占全校教师人数的 69.61%，专任教师本科以上学历达到 100%，两人硕士取得硕士学位。专任教师获

得高级职称资格比例占全校教师的 44.5%，比上一年增长 1%。学校 14 个专业中，每个专业至少配备了 2 名以上具有相关专业中级以上专业技术职务和专业技术职称的教师。

1.4 设施设备

学校固定资产总额 4686.5 万元，实训设施设备总值 7,002,690 元，2019 年新增实训设备总额 288.3 万，现有实训室 40 个，其中，物流服务与管理专业拥有仓储作业实训、运输作业实训、快递作业实训、叉车技术实训、未来课堂、VR 智慧仓储实、国际货代实训、物流客服实训、沙盘模拟展示、单证实训等 10 个实训室和 1 个校外物流公共实训基地；电子技术应用专业拥有电子产品装配实训、电工电子实训室、机电一体化工作室、机械制图绘图室、无人机实训室、钳工实训室、全车电器实训室、汽车构造实训室等 9 个实训室；计算机平面设计专业拥有室内设计工作室、博印堂工作室、书香苑工作室、艺香坊工作室、蓝之乐创客空间、素描、手绘画室、马驰野工作室、书画展厅等 9 个实训室；办公室文员专业拥有茶艺实训室、礼仪实训室、餐饮实训、会议模拟实训室、化妆室、速录实训室、办公综合实训室等 7 个实训室；市场营销专业拥有财会综合实训室、小家电营销实训室、模拟银行实训室、沙盘模拟实训室、金融实训室等 5 个实训室。生均工位 0.8452。三乐社团建设投入 5 万元。

表 3

2019 年实训设施情况

吉林经济贸易学校

设施名称	教学服务性质	负责人	是否承办竞赛设施	设施用途	主要装备内容	设施总价值	工位或学位数量	生均工位或学位	生均设备价值	设施状态
物流仓储实训	物流服务与管理	宋柏霖	是	物流专业实训教学	仓储教学设备及材料	3043000	40	0.2162		在用 (部分待维修)
物流运输实训				物流专业实训教学	运输教学设备及材料	733800	15	0.0811		在用
未来课堂实训				未来课堂网络实训	云端网络实训设备	338800	37	0.2000		在用
物流单证实训				物流专业实训教学	计算机及单证软件	204000	72	0.3892		在用
物流叉车实训				物流专业实训教学	叉车设备及材料	1410000	13	0.0703		在用 (5台待维修)
专业合计						5729600	177	0.9568		——
电工电子实训	电子技术	路威		电工电子实训教学	电工电子设备	60000	40	0.4651		在用 (部分待报废)
汽车电器实训				汽车电器实训教学	汽车电器设备	209000	20	0.2326		在用
专业合计						269000	60	0.6977		——
文员实训室	办公室文员	郑艳玲		办公文员实训教学	办公实训设备	100000	16	0.2133		在用

速录实训室			是	速录实训教学	速录实训设备	5000 00	50	0.806 5		在用
茶艺实训室				茶艺实训教学	茶艺实训设备	2248 0	15	0.200 0		在用
餐饮实训室				摆台调酒实训教学	摆台调酒设备	1141 0	15	0.200 0		在用
专业合计						6338 90	96	1.419 8		——
电美实训室			是	电美实训教学	计算机平面设计设备	2700 00	30	0.225 6		在用
印刷实训室	计算机平面设计	于靖悦		印刷综合实训教学	印刷拍摄设备	6020 0	12	0.090 2		在用
画室				素描、POP手绘、设计	静物、画架	2000 0	20	0.150 4		在用
专业合计						3502 00	62	0.466 2		——
营销实训室	市场营销	王红柳		营销实训教学	营销实训设备	1500 0	8	0.228 6		在用
会计实训室				会计实训教学	会计实训设备	5000	16	0.457 1		在用
专业合计						2000 0	24	0.685 7		——
						7002 690	419	0.845 2		

2. 学生发展

2.1 学生素质

吉林经济贸易学校采用“二职三岗”人才培养模式，通过课堂教学、多种文体活动开展培养学生形成良好的思想品德，

每年根据就业要求修订人才培养方案，所开设的课程充分与学生的岗位需求相对接。2019年文化课及专业技能的合格率分别达到85%和99%，体质测评合格率可达到88.1%以上，毕业率达到98.5%。

表4 学生综合素质情况表

项目	文化课合格率%	专业课合格率%	体质测评合格率%	毕业率%
2018年	75	92	81	98
2019年	85	95	88.1	98.5

2.2 在校体验

为全面真实了解学生在校生活体验情况，学校坚持校长接待日活动，常年设立意见箱，广泛听取广大师生对教育教学及管理服务中存在的意见和建议。坚持学生考评制度，学生每学期对任课教师的教育教学学生在校体验满意度情况进行综合评价。测评结果显示，学生对学校教育教学、校园生活认可度和满意度高，对理论学习、专业学习、实习实训满意率平均达99.9%。我校学生努力营造温馨和谐的生活环境，在班级、寝室养花，生活满意度和幸福指数不断攀升。从学校网络空间和毕业生留言中可以看到，毕业生对学校满意度较高。为丰富学生校园文化生活，学校注重活动引领，做到“月月有主题，周周有比赛，天天有训练”，广泛开展三乐校本特色课，既为广大学生展现自我提供了平台，也为学生之间的学习、交流和比拼创造了有利条件，深受广大学生欢迎和好评。

2.3 资助情况

2019年，我校学生资助工作坚持公正、公开、透明的原

则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。学校学生资助工作政策性强，严格按照国家、省、市资助政策，制定学校资助工作具体实施方案和资助办法，认真组织受助学生评审，建立学生资助档案，坚持受助公示制度。资助学生工作体系健全，手续完备，程序严格，操作规范，做到了“专款、专账、专人、专卡”。

学校 2019 年春、秋两季季国家助学金已发放，经认真严格审核，全校享受助学金资助学生 164 人，总金额 15.56 万元；享受国家免学费资助学生上半年 561 人，下半年 720 人，资助金以银行卡形式按每生 200 元/月发放。此外还根据国家、省市资助政策要求，首次评选出一名中等职业学校国家奖学金 6000 元的获得者，该生来自 17 级 06 班的石磊同学。另外我校还为品学兼优家庭困难的 5 名女性学子争取到了吉林市妇联关于春蕾职业技术教育助学项目专项资金的支持，每生三年合计 5000 元标准，共计 2.5 万元。

2.4 就业质量

2019 年吉林经济贸易学校毕业生共 244 人，学校推荐、顶岗实习就业、参加企业招聘等形式，就业率为 95.5%，比 2018 年增长 15%；对口就业率为 86.7%，比年下降了 9%；初次就业月收入 1800 元至 2200 元，与 2018 年比上升 10%，创业率为 1.3%。

表 5

就业质量统计表

学校：吉林经济贸易学校

专业	毕业人数		就业								创业人数		升学人数		其他原因 毕业人数	
			就业人数		对口 就业数		对口就业 率(%)		初次就业 平均薪资							
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
办公室 文员	15	47	13	47	13	47	100	100	2000	2500	2	2	0	0	0	0
电子技术 应用	14	39	11	38	11	38	100	100	1800	2000	0	0	0	0	1	0
计算机 平面设计	38	54	27	44	25	30	92.6	55.5	1500	1800	1	0	9	10	10	0
市场营 销	0	26	0	26	0	26	0	100	0	1800	0	1	0	0	0	0
物流服 务与管理	53	72	46	72	44	55	95.6	100	1800	2000	1	0	7	0	0	1
公关礼 仪	0	6	0	6	0	6	0	100	0	2200	0	0	0	0	0	0
合计	120	244	97	233	93	202	95.8	86.7			4	3	15	11	11	1

2.5 职业发展

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“朴实无华，吃苦耐劳”的经贸精神和“稳中求变、稳中求进、稳中求好”的发展原则，实施生活德育的育人模式，并把之融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

吉林经济贸易学校专业设置严格落实吉林市教育局对市职业教育园区专业规划思路，以组建市航空高职校为契机，制定了一主两群三位一体的专业建设总体思路，即以物流专业为主体，打造现代物流和现代办公技术两大专业群，推进中高职衔接、中专就业、对口升学三种模式为一体的专业建设模式。

2019 年学校专业设置与市区域产业结构紧密契合，学校以航空产业基地为抓手，以两大专业群为主体，以服务地方经济发展为目标开设了物流服务与管理、办公室文员、金融事务、市场营销、公共礼仪、计算机平面设计、电子技术应用、计算机速录、商务英语、商务韩语等 14 个专业，涵盖财经商贸类、公共管理与服务类、信息技术类三大专业类别。

3.2 教育教学改革

2019 年学校深入开展三乐校本特色课程建设，全校走班上课、全员网上选课，将 34 门三乐课程分为乐知、乐技、乐创三类，在技能节期间，组织全体三乐课教师开展了三乐课程成果展，10 月份接待了吉林市第一中学及吉林市第二十一中学学生入校开展职业体验活动。12 月份在校领导的指导下组织全体三乐教师编撰了《为每一位学生终身乐业奠基——吉林经济贸易学校三乐校本特色课程风采录》，全面展示了学校三乐校本特色课程建设的成果。

2019 年学校组织编撰了涵盖学校所有专业人才培养方案，从形式到内容都严格按照教育部文件要求，形成统一规范的文本并印刷成册。用制度化的手段将有关专业人才培养的重要文件规范化，为我们精准实施人才培养、全面提高人才培养质量起到重要的促进作用。在人才培养方案的基础上，教学部门组织任课教师编写了 48 门核心课程标准并印刷成册，实现了与学生未来岗位标准、人才培养方案、国家课程标准的精准对接。为加强专业建设、提高教育教学管理水平奠定了坚实的基础。

2019 年通过调研，改革了转段考试后毕业班课程设置，为学生开设选修课程，开设了提升学生职业素养与技能的叉车、人力资源、茶艺、书法四门选修课程，为学生的实习就业成长成材服务。

通过教学活动推进教学改革。年度内通过开展专家推门课、教师微课大赛、外聘教师培训、青蓝工程暨名师工作室、期初听课周等活动促进教师反思课程教学效果，深化教学改革。

2019 年吉林经济贸易学校五级大赛开展再创新高。学校组织了全校学生参与的“飞雪迎春”校学生技能竞赛，全校参赛学生达二千多人次，共计 496 人次获奖，实现了人人有大赛的竞赛氛围。组织承办了全省现代物流综合作业省赛，承办了全市中等职业学校摄影大赛，承办效果受到省教育学院、市教育学院的高度好评。在 2019 年全省学生技能大赛中，学校创造了

省赛所有专业全部参赛的突破，取得了一项一等奖、一项二等奖、五项三等奖的佳绩。宋柏霖、刘松滨老师指导的朱富、石磊、张晗煜、宋新月同学获得全国现代物流综合作业学生竞赛二等奖。取得了学校国赛团体项目历史最好成绩，为吉林市职业教育赢得了荣誉。由郑艳玲、徐敬慧老师指导的吴庆慧、麻馨月、袁月同学获 2019 全国中职文秘、速录、礼仪技能竞赛文秘赛项团体二等奖，三项个人二等奖，由姜京爱指导的王也、张贵媛、刘凯同学获 2019 全国中职文秘、速录、礼仪技能竞赛速录赛项团体三等奖、一项个人二等奖、两项个人三等奖，由姜京爱老师指导的马英博同在第 52 届国际速录大赛中，经过 4 天的激烈角逐，最终在 400 多名选手中脱颖而出，获得文本创建项目与极限速记项目的青年组双项银牌！为祖国和吉林省赢得了荣誉。

组织 19 位教师参加了省、市中等职业学校首届“教学能力”教师竞赛及“创新杯”说课大赛，目前王敏娟老师即将参加全国“创新杯”说课大赛，在首届教师教学能力大赛中，李美超、温春萍、王立娟团队获省、市二等奖，许清欣、张晓春、张微与于靖悦、吴群、李翠玲获省三等奖、市一等奖，多位教师获得市一、二、三等奖，晋级省赛队伍为历年之最。在新一轮星级教师评选中，宋柏霖老师被评为市“四星级”教师，温春萍、许清欣老师被评为市“三星级”教师。

3.3 教师培养培训

学校根据学校发展规划制订了《教师队伍建设五年全素质提升培训方案》，针对学校实际情况制订了《2019年度校本培训工作计划》，本年度教务处组织教师开展国家级培训12人次参加省级培训4人次，参加行业培训5人次，参加市级培训144人次。组织全校教师进行集中校本培训二十四次。通过多种活动全面提升教师业务素质，针对新入职教师进行“青蓝工程”师徒结对活动，开展专项外聘教师培训听课活动。组织三组教师进行市级教学设计大赛、两组教师市级课堂教学大赛、四名教师说课个人赛赛前培训工作。

根据市学院工作要求，全面做好全校教师继续教育工作，教务处对全校教师2018年度的继续教育进行了统计汇总并上报。组织全校教师准备好2019年继续教育档案备查，开展2019年继续教育初期统计工作。

认真落实教育部《职业学校教师企业实践规定》，制订了《2019年吉林经济贸易学校教师入企实践方案》，有计划地安排教师深入企业实践，年度内先后组织18名教师走进企业开展企业实践活动，这些教师将企业实践经验与教育理念相融合，实现多方位、多渠道育人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

教务处依托《教师教学工作量化考评细则》《吉林经济贸易学校学生学业成绩评价标准》、规范教风、学风建设，对教

师从课堂考核、教学材料、工作量、学生测评、领导组评价等方面进行了详细的量化统计核算，全体任课教师各项数据多达两千多项，但教务处都以对教师高度负责的态度牺牲休息时间统计完成，作为年终评定优秀任课教师的依据。对全校学生深入开展学分评价，开展了针对17级学生的办公软件考核、文字录入考核、2500常用字考核、核心专业课考核等考评工作。组织开展了春秋两季期中考试、补考工作，开展了针对17级插班生学业补考工作。在考核的基础上，做了大量细致的统计工作，从职业素养、核心专业技能、学业成绩、竞赛活动多方面对学生进行考核评价，形成量化的学分，根据学分全校统一评定奖学金，并将统计结果详细登记在学习评价手册中并装入学生档案，与就业处、学生处联合评价，实现优学优分。

根据市督导检查要求，年度内制订或修订了《吉林经济贸易学校教育教学管理规程》、《吉林经济贸易学校教学各岗位人员岗位职责》、《教师教学工作量化考评办法》、《教师教学工作量化考评细则》、《吉林经济贸易学校学生学业成绩评价标准（试行）》、《教学管理队伍建设规划》等教学制度，以制度规范教学管理，改革了串代课制度，通过填写《教师调串课申请单》规范调课及代课制度，学校教学秩序井然。教学检查完备，学期内对教师教案、听课记录、业务笔记进行了多次检查，检查后有记载有反馈，帮助教师提升业务能力。同时对学生上课情况实施日检、周评、月总结工作，保证及时反馈

课堂教学情况，通过教学检查提升课堂教学的有效性。组织召开了针对教学人员教学工作会议，多次进行教研室主任例会，进一步规范了教学管理。圆满完成 2018-2019 学年度两学期任课安排、调串课及外聘教师安排工作。由于校内教师工作调整，教务上做了大量的招聘考核外聘教师工作，尽管困难重重，但多方努力圆满完成。圆满完成教材征订、教学材料建档归档、大数据教务填报、迎接合格学校评估、吉林省职业院校数字校园建设实验校评估、创城工作、示范性职业教育联盟评估、教学诊改、市政府督导教学检查等教务材料的准备工作。

3.4.2 学生管理

围绕学生管理的总目标，加强学生品德教育，安全、文明礼仪、行为规范教育，拓宽德育途径，培养学生的自主管理能力，提高学生素质。

根据我校学生实际情况，对学生行为进行归类，同时结合学校的相关政策，制定吉林经济贸易学校学生工作制度汇编，包括中专生文明公约、中专生学籍管理制度、中专生学生管理规定等相关制度。以学生日常行为规范为突破口，狠抓学生的素质教育。要求学生做到不穿奇装异服；不佩戴首饰；不涂脂抹粉、画眼描眉；不染发，留长发；不讲脏话、粗话；不乱扔杂物；不乱倒饭菜；保持校园环境整洁；不损坏公物；节约水电；尊敬师长；团结同学；正确处理同学之间的关系等；培养学生的公德意识，提高学生的综合素质。

学校围绕核心素养，着力创新构建“生活化德育模式”，开展“体验式”德育活动，是我校学生管理工作中开展道德教育的一个思路。创新育人模式，用生活德育培树人。实施特色生活德育，我校针对中职学生实际，积极开展文体活动，活跃学生第二课堂，丰富学生生活，提升学生能力。

3.4.3 财务管理

学校各项收入全部纳入学校财务部门统一核算、统一管理。资金使用符合规定，管理规范。

3.4.4 后勤管理

后勤管理科学化。一是严格执行学校《财产管理制度》《水电管理办法》《维修管理规定》，规范学校的财产管理，定期检查，登记造册，责任到人，充分挖掘现有物品的潜力，做到物尽其用。按照《资产采购法》严格执行采购程序，阳光采购、公正招投标，把国家和学校的利益放在首要位置。坚持走动管理，以服务教学服务学生为中心，发现问题及时解决。二是以人为本从实际出发，利用假期对学生教室配备手机充电柜，解决学生手机充电的安全隐患；学校门卫室新建、叉车室外实训场地新建、报告厅装修（万君厅），极大地改善了全体学生和教职员工的生活、学习和工作环境，大幅改善了办学条件。

3.4.5 安全管理

学校成立安全工作领导小组，切实加强领导和监管。高度

坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真落实安全责任，校长与分管校长、分管校长与部门中层领导、部门中层与具体岗位负责人层层签订安全、消防责任书，进一步明确各岗位安全责任，建立健全各项安全制度，完善各项安全预案，通过评审报备安全处备案，消除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。学校实行校级领导带班，中层干部值班，值班领导、门卫进行全天24小时值班巡查，值班记录每天通过QQ发给校级领导及相关部门中层干部。学生公寓安排在职教师6人，外聘6人，24小时在岗值班。我们在扫黑除恶专项斗争中加强学生的法制教育，先后邀请吉林市禁毒所吴国龙警官和学校的法律顾问李魁均律师做预防青少年违法犯罪专题讲座4次，安全教育讲座6次，应急疏散演练4次，消防知识讲座2次，禁毒知识竞赛1次，安全知识竞赛1次，安全知识板报4次，悬挂安全宣传条副9副。电子屏播放安全宣传内容20余次，不定期地开展管制刀具的收缴检查6次。加强安全管理做到六个管理：入校门的校服管理、出校门的假条管理、晚自习的网络人数管理、回寝室的排除管理、宿舍的准军事化管理和周五离校前的与家长沟通管理，提升学生的自我保护和责任意识，同时开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理心态，使学生健康成长。强化全体教师服务意识和大局意识，确保全年无安全事故发生。

3.4.6 科研管理

科研工作是学校一把手工程，学校非常注重科研工作的引领作用，把握“问题即课题，工作即研究，成绩即成果”的研究原则，以此带动全校科学有效发展。2019年，在“有序管理、积极跟进、结合工作双赢”的工作思路下，规范管理。一进行分类课题分类抓，共开展2项市级课题、3项教师国家级小课题、2项省级课题、1项国家级课题的申报工作，并有1项省级课题、1项市级课题、3项教师个人国家级小课题结题工作。二开展培训研究不分家。采取培、研、导一体，围绕研究内容与工作结合进行培训与指导，分别进行信息化教学教研指导、开展校本特色活动课程建设教师培训、课题研究系列观摩与培训、小课题科研系列培训。三是推广成果全面开花。以学术年会为载体，进行全年教、科研工作全面成果的汇报、总结与经验推广。参加吉林市科研工作专项培训1人。同时，组织学校大事记整理汇总工作，积极参加省教科院第11届成果评选工作，省未成年人生命教育成果评选工作，吉林市科研之星评选活动，市“教育科研研”有奖征文论文评选。接受市教科所《现代学徒制的研究与实践》项目、校本五期《智慧型教师的培育研究》课题结题验收工作。四、创新创业研究与参赛。依托省级培训，科研带动创新业研究，2019年组织学生参加省大学生互联网+创新创业大赛获三等奖。

3.4.7 管理队伍建设

3.4.7.1 领导班子管理

落实党建工作责任制。强化党总支书记、党支部书记负总责，切实履行“第一责任人”职责，分管领导和班子成员按照“一岗双责”要求，各负其责。校级领导做到“四个一”即：每天至少深入主管部门一次检查指导工作；每年至少进行一次专题讲座；每年至少撰写一篇调研报告、学习体会文章或工作论文；每学年至少解决分管工作一个难题。充分发挥理论中心组领学促学作用，班子成员每月至少进行2次理论中心组集中学习。

3.4.7.2 中层干部管理

对中层干部进行了微调整，补充了4位年轻的后备人选进入中层队伍。加强学习，参与领导班子理论中心组扩大学习。实行3215例会汇报制度，提高工作效率。

3.4.7.3 实训工作管理

2019年，通过严格落实各项实训管理规章制度及落实“8S”管理体系，以制度促管理，提升了实训负责人综合实训管理理念、管理意识、责任意识；时刻强调实训安全管理意识，实训安全警钟长鸣，严格进行每日安全检查，发现问题即解决问题，排除安全隐患，做好实训安全管理学习培训，提升实训负责人安全管理意识；通过培训学习，提升综合管理模式和管理方法，提升了实训综合管理质量，提高了实训工作效率；通过鼓励综合管理创新，培养了创新意识，将工作中善于发现解决问题的最优方法作为强化管理创新的手段，做到节

能减排，提高了管理质量。完成物流实训中心文化建设，承办物流省赛，承接多次参观、检查和叉车特技展示任务。除实训管理工作外，实训处负责现代学徒制工作、“1+X”证书制度工作和招标采购工作，2019年被评为现代学徒制省级试点校；被评为全国首批物流管理专业“1+X”证书制度试点校、考试站，12月8日完成首批“1+X”证书制度30人考试；2019年全年11项招标采购工作。进行二次叉车驾驶证技能鉴定考试工作。

3.4.7.4 行政管理队伍建设

学校科学设定行政岗位职能，行政管理人員在校领导的带领下更新管理观念，各司其职，不断提升管理水平，以学生为重点，尊重学生的主体地位。通过创新管理方式来调整与学生之间的关系，主动配合自身的管理活动，共同推进教育教学的有序进行。一是创新思想观念，树立具有创新性的行政管理理念。学校科学制定教师人员和行政管理人員工作的分配制度，并实施平等的量化细则，以此来激发行政管理人員的工作热情和积极性；坚持以德行政、以德服人，充分提倡民主意识，让管理工作以学术为中心，行政管理为辅助进行科学管理教育教学；成立质量监督管理办公室，科学实施监督与检查，要求管理人員定期提交工作报告进行评价，提升管理人員管理水平。二是明确岗位职责，提高行政管理人員整体素质。学校依靠科学合理用人标准，明确行政管理人員岗位职责，充分考虑任用人員的自身特点和工作性质，搭建“老、中、青”三个年龄

结构层次，助力学校行政管理工作的有效实施。三是充分利用互联网技术，提高学校行政管理水平。通过学校校园网的构建，及时把学校最新通知、规章制度、有关决定传递给各相关部门和全校师生，并及时查看各部门及师生的反馈信息，以此促进行政管理工作的更好实施，使行政管理工作更好的服务于学生，提高学生的素质和能力，不断增强学校学生的市场竞争力，提升学校整体教育教学水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 充分发挥德育课的主渠道作用

在课程设置上，区分学生不同阶段特点，先后开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《哲学与人生》等德育课程，确保课程内容及学时数量充足饱满。采用案例式、启发式、情景式等课堂教学模式，切实提高课堂教学有效性。区分不同专业需要，开设了书法、美术、音乐、心理健康及就业指导等校本课程，为学生思想道德提升和职业后续发展奠定基础。

3.5.2 学校文化建设

学校的校园文化是以船行文化为基准，渗透到学校管理、科研、教育、教学。具体内容为：船行有道，同舟共济，激流勇进，福达彼岸。在核心内涵的引领下，本年度着重推进学校的二期文化建设。其一是将《吉林经济贸易学校办学行动纲领》和《舟行赋》张贴上墙，师生共同制作“同舟共济”浪木雕刻，“匠心”文化石，“宣传画廊五个一”，以及多功能会

议室的文化设计等。其二是将校园文化渗透到课程建设中，例如担任书法三乐课的马驰野老师书法展室、吴秀霞老师的摄影展室，党员活动室、招生宣传工作室和三乐课堂活动室等。其三是校宣传工作有声有色。通过吉林市教育局信息网、江城日报、晚报、吉林省、市电视台等多种渠道，全方位展示我校办学特色。

3.5.3 推进文明风采活动

一是以大型节庆日和专题活动为载体，开展爱国主义、集体主义等系列主题教育活动，如“向英烈敬礼”、纪念“五四”青年节诗歌朗诵比赛、校园文化艺术节、我和我的祖国快闪活动，预防艾滋病传染病结核病健康讲座、全校安全纪律教育大会、“扫黑除恶法制教育”专题活动，培养学生的爱国主义情操。

二是继续开展“中职生践行公约”系列活动，引导学生遵守社会主义道德规范，遵守文明公约，养成良好的学习和生活习惯，让公约成为广大学生行为导向、做事标准和生活准则；

三是开展感恩教育及劳动教育体验活动，如“班主任之最评选”“班主任节”“恒爱有我助力江城志愿活动”等，通过体验教育，发挥实践育人作用，广泛开展校内外志愿者劳动实践教育，通过吉林市学校安全教育体验基地和荷风竹韵劳动教育基地为依托，开展劳动体验教育，培养学生朴实无华吃苦耐劳的坚毅品格。

四是开展“我阳光、我健康、我快乐”体育大课间活动，如健美操比赛、广播体操比赛、五子棋比赛、中国象棋、拔河比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、毽球比赛、跳大绳比赛、放风筝比赛等，强化学生团队合作意识，磨练学生意志品质，展现经贸学子文明风采。

五是积极组织全校师生参加文明风采大赛活动。组织各类专业教师评委评选出摄影、演讲、征文、书法、手工艺品制作、舞蹈视频等多幅优秀作品参加全国文明风采大赛评选，成绩显著。该赛事极大丰富了我校校园文化生活和德育实践内容，有效提高了学生的人文素养和职业素养，进而推进文化育人，更展现出我校学生的良好精神面貌。

3.5.4 加强学生群团建设

为推进“从严治团”，学校团委建设“三个三一个网”专项工程，从“三个层次”即一年级做好团队衔接，二年级注重团员意识培养，三年级跟踪企业注重老团员先进性保持；“三个维度”即从团干部、团员、团积极分子三个维度夯实团的基础工作；“三个清单”即：经验清单、问题清单、改进清单，掌握各团支部工作情况；“一个网”即通过网络媒体实时开展教育实践活动等，注重人的培养，有效推进团队一体化建设。一年来，学校团委严抓管理，全力打造团建工作品牌，发动了全校 26 个团支部推出特色团建品牌，对智慧团建 235 名团员信息逐一核实录入，团籍进行了重新整理归档，广泛开展网上

青年大学习、三会一课等活动，在活动中 17-07、17-09 两个团支部表现突出，被评为市级先进团支部。左一茗等 10 名同学获得吉林省“最美中职生”荣誉称号，韩宇等 6 名学生分别被评为吉林市优秀团干部、优秀团员荣誉称号。

3.6 党建情况

3.6.1 工作亮点

班子工作机制的建立——党风廉政建设党组织主体责任的落实。

结合“两学一做”主题活动，围绕“干部作风大整顿”和“解放思想大讨论”等工作，拓展学习内容，将学习新党章、习近平用典、教育教学改革、学校管理创新、校园文化精髓、时政新闻、名师讲堂等纳入学习计划中，提高班子成员综合素质，提升学校整体办学水平。

3.6.2 工作大事

党建工作与行政工作进一步深度融合。坚持党建带动群团、党建带动学校发展的工作思路，党员德育导师制的实施、“三进”活动的开展、传承大国工匠精神师生征文评比、校园文化内涵研讨与建设、党群共同庆祝党日和党群共同参与主题知识竞赛等做法，都进一步发挥了党建为教育教学引领和护航的作用。

3.6.2.1 深化拓展“一条主线”——“两学一做”学习教育实践活动

强化学习强国 APP 网络学习，丰富学校微信公众平台内容，推出微党课，开展“我和我的祖国”征文和摄影评选，组织教师创建全国文明城市知识问答学习，开展廉洁文化五个一网络知识答题、全面从严治党有奖答题，组织教师收看习近平总书记纪念五四运动 100 周年讲话直播、习近平在国庆典礼上的讲话等。邀请了余国良教授、钱惠仙老师、李魁钧律师等专家为教师上了专题讲座，思政教师徐淑香老师为全体教师上了“学圣贤文化·享幸福人生”的传统文化专题讲座。各支部围绕余国良教授两天的讲座，开展了专题大讨论活动。通过评选“学习之星”来检验教师的学习成效。

3.6.2.2 充分发挥“两个带动”——党建带动群团、党建带动发展

学校党总支充分发挥三个带动，全面加强三地建设，即党支部阵地、团支部阵地、群团组织阵地建设，促进学校快速发展。一是夯实党支部阵地，转作风，重廉政。通过理论中心组、支部委员、全体党员、积极分子、班主任、工会委员等队伍的培训，转变工作作风，强化廉政意识；通过创新主题党日、三会一课等，凝聚力量，共谋发展。二是夯实团支部阵地，压担子，促提升。通过团干部、学生干部的重新选用，主题团日、主题班会、主题升旗的形式创新，调动和激发年轻后备力量的工作热情和想事、干事的勇气。三是夯实群团组织阵地，强素质、提效能。充分发挥工会、关工委、民主党派等群

团组织的作用，关注弱势群体，建立长效送温暖机制。分批次组织领导干部、教研室主任、专业骨干教师到宁波经贸学校外出学习、交流，提升干部进驻职教园区新环境下的管理水平，提高工作效能，使党组织成为师生成长的殿堂。

3.6.3 全面夯实“三个建设”

3.6.3.1. 加强组织和队伍建设

一是坚持组织生活会、“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度，开展了“凝心聚力再作为 务实创优谱新篇”领导班子民主生活会，各支部开展了“做有温度的教育，办有故事的学校”组织生活会、优秀共产党员推选党员大会及组织发展党员大会等，使党员队伍政治更加坚强、作风更加清廉。

二是加强组织建设，开展党务工作人员培训，完善党员信息化管理，实施动态电子档案管理，做好《中国共产党支部工作条例》（试行）的学习和践行。三是注重入党积极分子培养。通过营造氛围，引导骨干教师、高学历教师积极向党组织靠拢，不断壮大入党积极分子队伍，切实保证党员队伍的先进性和纯洁性。本年度发展了两位党员，转正两位党员。

3.6.3.2. 加强思想和活动建设

一是开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，抓好班子的思想引领和带动。通过集体学习研讨、调研成果汇报、领导班子专题党课讲座及九个一活动的开展，促进了头雁队伍和党员队伍政治素质的提升，有力地带动了教师队伍的建设。

二是以“五好一满意”党支部创建活动为统领，通过“四个一”的引领和创建，建设了标准化的党员活动室，推进了校园文化内涵建设。在七一前夕，推选出了第二党支部为先进党支部。“优秀共产党员评选”和“优秀党务活动积极分子”等评比活动将在年终进行，激励广大教师争做学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型典范。三是加强对教师的信访工作宣传。落实信访工作“一把手”负责制，做好群众联系点工作，经常性地深入基层，关注师生的心理，通过谈话、配餐、与班级结对子等不同方式、不同渠道，了解师生的心声，帮助和扶住弱势群体，营造和谐氛围。做好进驻园区前师生的思想疏导工作。四是注重调动各方面力量。开展了不同层面的谈话谈心活动，引导教职工增强政治认同感和教书育人责任感。在举办党日活动、开展教工羽毛球竞赛等大型活动中，注重调动工会、共青团、民主党派等各方面的因素，从而凝聚力量、密切干群关系。从点滴小事做起，真正关心、帮助调适教职工的生活工作状态和心理健康，增加教师的认同感、归属感和幸福感。

3.6.3.3. 加强作风和效能建设

一是落实党建工作责任制。二是扎实开展干部作风大整顿活动。三是进一步创设党员示范岗。四是严格落实党委议事规则、“三重一大”、“一把手”五个不直接分管等制度。五是强化领导干部勤政廉政作风建设。

3.6.4 建设暖心服务平台，提高服务质量

一是关注离退休老教师的生活，为离休干部订阅书刊，每天为老干部群送去新闻早餐和祝福，年初走访慰问了离退休干部、困难党员和生病教师。开展了老人节活动，9月份邀请离退休教师来到学校新址，为他们过老人节，国庆节前夕，走访看望了离休干部庄年有书记，并为其颁发了共和国纪念奖章。

二是围绕“三早”育苗过程，通过抓党建带团建，突出加强共青团组织建设和队伍建设，不断加强学校未成年人思想道德建设，培养在校学生良好的文明习惯和道德品质。帮助和带动团委继续开展学生业余党校，团委做好学生艺术节各项活动的参谋和指导。

三是选树先进典型，推进师德师风建设。开展了“江城好人”、“最美家庭”等评选活动，大力弘扬中华民族传统文化，积极开展志愿者活动，本年度，第三批党员志愿者和党员德育导师走进班级，在班级管理、学生思想引领等方面给予关怀和帮助，为学生管理分忧解难。开展了两次师德师风建设承诺签字仪式，通过开展“四个引领”活动，培育宣传学校优秀党员、美丽教师、教学骨干和优秀班主任等先进典型，引导教师做“四有”好教师。

四是推动关工委建设。积极参加“新时代好少年——我为祖国点赞”主题教育读书、“优秀传统文化伴我成长”主题教育、“好家风培养好孩子”主题家教等活动，并在吉林市给予

关工委“传承红色基因”主题宣讲活动中，学生进行了红色诗朗诵展示。邀请吉林市关工委义务讲师团何卓为老师来校为学生做法制讲座，提高他们学法、守法、用法、护法意识。

3.6.5 注重全方位多角度育人

通过三校，即学生业余党校、学生家长学校、社会实践学校，来促进德育工作的开展，深入实施“三早”育苗工程。

一是校村共建党建工作。通过开展“三联三促三助”活动和职业教育素质提升活动，与二道乡党组织、小绥河村党组织建立了紧密联系。依托彼此的资源优势，共同发挥校村合作、校区合作平台作用，为学生实习、军训等提供社会实践基地，为推进培养各类专业人才、促进地方经济建设打下坚实基础。

二是校企共育职教英才。在校企深度融合进程中，建立了紧密联系，每年开学典礼的学生奖学金以及国际大赛选手的参赛费用，都是吉林市韵达速递公司等企业的爱心赞助。

三是家校共促育人大计。学校通过家庭教育课题，建立了家长学校。每年的新生入学等重特大活动，都邀请家长或者家长代表来参加活动。学校在向家长汇报展示办学成果的同时，也诚请家长为学生成长及学校发展建言献策。

四是党团共商业余党校。为了深入推进“三早”育苗工程，精心引导和帮助青少年学生牢固树立拥护党、依靠党、热爱党的意识，学校党办牵头，和团委联手成立了“新时代学生业余党校”，为他们的健康成长奠定思想基础。

3.6.6 加强对外宣传工作

充分发挥学校网站党建栏目、微信公众平台、广播电视、报纸等媒体导向作用，加大党建工作的宣传力度，本年度通过“放风筝比赛”和“我和我的祖国”校园快闪网上投票功能的开发和利用，在宣传的广度上有所突破，通过为国赛金奖得主送奖金到村社，在招生宣传的手段和形式上有所突破，提高了社会知名度，促进了学校各方面工作的开展。2019年我校微信公众平台发布宣传稿件260份，向吉林市教育信息网投稿近200篇，发布近100篇。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

开展以考察新企业和回访毕业生为主要目的走进实习企业活动，共考察回访企业28家，新增以北京机场航空服务有限公司、一汽大众大连发动机长春分公司等为主的合作企业都有学生入职。校企合作效果最好的几家企业有广州清远高速公路股份有限公司、长春天义交通有限公司中车集团合作项目部、长春一汽国际物流有限公司、长春南北科技有限公司、天福集团吉林分公司、吉林博宇物流有限公司。

广州清远高速公路股份有限公司是我校最远的合作企业，但每年都有学生去实习，该公司给学生提供免费食宿和工装及培训等，工作压力小，学生生活工作环境安逸。学生实习就业稳定率70%，离职原因主要是三班倒工作，还有寂寞。但留下

的学生都能适应工作时长，并喜欢大城市给孩子们提供的各种机会。

长春天义交通有限公司中车集团合作项目部，共吸收实习就业学生数十名，学生实习就业稳定率高达 90%，学生最高工资也创新高，月工资 9000 多元。二次安置和一年制学生就业稳定率达 100%，收到学生和家长认可。

与长春一汽国际物流有限公司的合作也按部就班，学校为其输送若干叉车岗和其他岗位操作工，学生实习就业工资很高，能开出奖金，但稳定率不是很高，主要原因是倒班情况，部分学生不适应。

4.2 学生实习情况

顺利完成 2017 级 58 名学生顶岗实习安置工作，实习率 100%。就业处承担 2017 级春秋两季四个班的就业教育课程，周课时 4 节。利用就业教育课时间，对学生进行岗前培训。就业处进一步规范学生顶岗实习安置工作流程，为学生实习稳定提供有力的保证：核对学籍——教务科综合成绩——学生科量化成绩——舍务管理量化——就业处考核——实习责任险填报——第三年免学费填报——信息中心检查多媒体——学校家长学生双方协议——家长知情同意书——安全教育承诺书——实习档案——培训笔记——培训记录——体能测试——体检——企业考察报告——校企合作协议书——校企学生三方协议书。在教务处学生处等部门的大力配合下，共选取春秋两季、各专业

前 2 名学生参加“优学优分”品学兼优学生参加社会实践活动，做到学生成绩量化和德育量化真正与实习就业挂钩。共派出 17 名学生参加社会实践，效果良好。

4.3 集团化办学情况

继续开展物流职教集团合作办学模式，吉林市物流职业教育集团被吉林省教育厅审批为示范性职业教育集团建设项目，开展专项课题研究。定期填报集团数据，完善集团管理制度，提升集团实力，提高办学质量。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学方向，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升，为区域经济社会的发展输送急需人才。年均为区域经济发展培养输送技术技能型人才 100 人以上。2019 年学校毕业生就业率达 100%，本地就业率为 76.4%，用人单位对毕业生满意度达 96%，比去年提升。毕业生平均月薪 2000 元以上，比去年有所上升。为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务

按照教育局行业扶贫工作安排和要求，2019 年 5 月份我校和船营区大绥河镇小绥河村进行了扶贫对接，小绥河村近几年

开发了绿色大米，李子采摘等致富项目，我校按照送技能下乡的帮扶计划，组织市场营销王红柳等老师到小绥河村进商品销售和宣传技能培训，小绥河村高度重视，积极组织干部村民参与技能培训，收到了很好的效果，我校和小绥河村在以后扶贫对接工作中，还要在公关礼仪，叉车技能等方面对剩余劳动力和两后生进行技能培训，同时积极利用资源对小绥河村致富项目宣传，把扶贫工作做好做实。

得知西藏地区学生生活条件非常艰苦，由工会牵头在全校范围内发出倡议，经贸学校参与捐赠衣物的老师们高达 80 余人次。现已将捐赠的衣物通过中国邮政发送至西藏。

组织参与吉林市妇联策划的恒爱行动，经贸亲情一线牵的活动为贫困学生编织毛衣、帽子、围巾、手套等编织品，通过此次活动，我校工作得到了市妇联的认可，给予我校 5 名学生 2.5 万元的春蕾计划帮扶。

5.3 对口支援

学校精准扶贫对象是桦甸市常山镇五兴村团结社贫困户韩金荣，2019 年经济贸易学校经常与韩金荣沟通，了解其生活生产情况及入股木耳种植收入情况，定期到家中实地考察，研讨帮扶策略，投入 3400 余元收购帮扶户粘玉米 3000 多棒，并送去慰问金 500 元和米面油等慰问品，帮助韩金荣家庭尽快脱贫。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校生均经费 149.2 万，物流、金融、平面设计等专业实训设备及校园文化建设项目 253 万。物流专业、无人机等大赛信息化设备 72 万，1+X 证书实训建设项目 74 万。

6.2 政策措施

学校编制 122 人，实际教师人数 118 人，在严格按照编制管理规定运行情况下，虽然学生数量较多，工作量繁重，但学校仍保质保量地完成了教学任务。

7. 特色创新

7.1 学校三乐课程建设取得阶段性成果

2019 年学校深入开展三乐校本特色课程建设，教务处多方努力实现了三乐课程全校走班上课、全员网上选课，同时动员新开设了读书、十字绣、养生等课程，将 34 门三乐课程分为乐知、乐技、乐创三类，服务于学校的办学理念。在技能节期间，组织全体三乐课教师开展了三乐课程成果展，由平面设计教研室组织平面学生布置展厅，既达到了为招生宣传服务又深化了专业建设。十月份接待了吉林市第一中学及吉林市第二十一中学学生入校开展职业体验活动，扩大了学校的社会影响力。十二月份在校领导的指导下组织全体三乐教师编撰了《为每一位学生终身乐业奠基——吉林经济贸易学校三乐校本特色课程风采录》，全面展示了学校三乐校本特色课程建设的成果。

7.2 学校以学促赛成果显著

2019 年学校深化教学内涵建设，以学促赛成果显著。通过四级大赛管理机制营建“人人有大赛，生生参与大赛”的学习氛围，不仅鼓励学生参加教育部门组织的各级赛事，还积极开展校赛、承担或参加各级行业大赛，组织办公室文员专业学生参加了市人力资源竞赛，与大学本科选手同台竞技取得了二等奖的优异成绩，组织马英博同学参加了第 52 届国际速录竞赛，获得文本创建项目与极限速记项目的青年组双项银牌，为吉林省及国家赢得了荣誉！学校积极总结大赛成果并在社会及师生中宣传推广，形成了积极的辐射效应，取得了良好的育人效果。

7.3 构建船行文化彰显地方办学特色

2019 年学校继续挖掘“船行文化”内涵为“船行有道，同舟共济，激流勇进，福达彼岸”。围绕此核心理念从制度固化、环境外化、行为彰显等方面建设学校整体文化。校将《吉林经济贸易学校办学行动纲领》和《舟行赋》制成船行板张贴上墙，师生共同制作“同舟共济”浪木雕刻，“匠心”文化石，“宣传画廊五个一”都以船行为立意，形成物化效果。通过学校马驰野（省青年书法家协会副主席）书法展室、吴秀霞学生活动摄影展室的建设等各项三乐课堂活动室的建设将校园文化渗透到课程建设当中，时刻激励学生努力奋进。学校网站、公众号坚持每天更新，学校信息及时发布，船行文化时刻彰显。通过校园文化建设，推动学校坚定文化自信，建立健全

职业学校文化建设制度，完善以文化人机制，形成职业教育文化特色，提升职业学校师生文化自觉，提高技术技能人才培养质量，全面带动学校职业文化建设和文化育人水平提升。

7.4 “生活”德育模式初步成型

中职学生的教育，要从他们日常所能接触到的家庭生活、学校生活和社会生活的具体情景入手，才能使道德教育入脑入心。通过他们乐于接受，并以主人身份参与的生活实践活动，获得真实的体验，才能使做人做事的道理转化为内在的品质，把德育目标内化为基本素质。学校围绕核心素养，着力创新构建“生活化德育模式”，开展“体验式”德育活动，是我校学生管理工作中开展道德教育的一个思路。创新育人模式，用生活德育培树人。实施特色生活德育，我校针对中职学生实际，扎实开展了生活德育工作。构建了以“四会”（会做人、会求知、会办事、会生活）为目标、以“四生”（生涯、生活、生命、人生）为内容、以“三乐”（乐知、乐技、乐创）校本特色活动课程为载体、以“四节”（技能节、艺术节、风筝节、洗衣节）“四馆”（礼仪馆、茶艺馆、养生馆、美食馆）为平台、以吉林市学校安全教育体验基地和荷风竹韵劳动教育基地为依托的生活德育体系，创建了“三成六步”（将生活德育的实施分为养成习惯、炼成品格和铸成技能三个阶段与体验和成长、探索和感悟、完善和实践六个步骤）生活德育实施模式。生活德育的有效实施，使学生回归真实的生活世界，培养了学

生高雅的生活情趣、养成了良好的生活习惯、学会了生活的技能和本领，从而为学生的未来幸福生活奠基。

8. 主要问题和改进措施

8.1 当前我校教师队伍建设方面仍存在着两个方面的问题。一方面是师资数量严重不足，无论是文化课教师还是专业课教师，很多专业课老师同一学期教3门专业课，文化课教师基本都是周学时12节以上情况下还需要外聘才能满足教学要求。给学校整体教学质量的稳步提高产生了较大的影响。另一方面师资年龄结构失衡，老教师过多，青年教师比例明显不足。

8.2 学校对口升学学生人数逐年增加，中专就业人数少，专业分散，质量不高，一年制学生素质低且学习能力较弱，导致优秀的校企合作企业数量减少，无法组织大型顶岗实习；分散的顶岗实习使教师回访难度加大，学生的实习稳定率降低，学生就业质量下降。同时，大部分本地合作企业工资低，福利少，不能提供五险一金，缺乏良好的文化氛围，难以吸收学生实习就业。企业开展校企合作和交流的积极性不高，仅满足于招聘实习就业学生。

8.3 搬入园区以后，由于园区面积增大，园区10所学校在一起办公，学生间互相产生很多交集，加之教学区和住宿区距离较远，这些客观实际情况给学生管理工作带来了前所未有的挑战。同时我校这两年在在校生数量的急剧增加，学生管理难度

加大。因受场地制约与限制，部分德育活动很难充分开展。希望加快智慧校园的建设和投入，通过更加高效合理的智能化，提高工作效率。